

経済・商学:547名

大学 進学者

男子

「学校案内」の印象について

【「学校案内」の印象】

男子全体: 2,449 名

学校の特長が分かりやすい
情報が整理されている
全体の構成が良い
情報量が多い
入試問題など受験関連の資料
写真が多い
在校生や卒業生が多く
掲載されている
色やレイアウトがきれい
表紙のデザインが良い
キャッチフレーズが良い
DVDやビデオによる紹介付き
イメージキャラクター (タレント、
マスコットなど) が良い
その他
特になし
見たことがない

37.6	学校の特長が分かりやすい
36.7	情報が整理されている
36.1	全体の構成が良い
24.9	情報量が多い
20.0	入試問題など受験関連の資料
18.6	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
18.1	写真が多い
17.7	色やレイアウトがきれい
5.7	キャッチフレーズが良い
5.2	表紙のデザインが良い
2.7	DVDやビデオによる紹介付き
1.6	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.7	その他

法学・社会・福祉:441 名

43.5	学校の特長が分かりやすい
36.7	情報が整理されている
33.3	全体の構成が良い
25.0	情報量が多い
21.2	写真が多い
20.3	入試問題など受験関連の資料
17.2	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
11.7	色やレイアウトがきれい
4.4	表紙のデザインが良い
3.7	キャッチフレーズが良い
2.2	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
1.5	DVDやビデオによる紹介付き
0.2	その他
9.3	特になし

1.5 見たことがない

Q. 入学した大学の「学校案 内」について、良かった と思うところは何です

(複数回答のため、合計が 100%を上回ります)

,....,

芸術・創作:80名



(%)

8.8 特になし

1.1 見たことがない

文化・文学: 124名

					ı
г		Т		٦	ı
					ı
ь	=	Ł	=	Ы	ı

(%)

国際・語学:86 名

39.5 学校の特長が分かりやすい

43.8	学校の特長が分かりやすい	43.5	学校の特長が分かりやすい
33.8	情報が整理されている	41.1	全体の構成が良い
28.8	全体の構成が良い	39.5	情報が整理されている
25.0	情報量が多い	27.4	情報量が多い
18.8	入試問題など受験関連の資料	22.6	入試問題など受験関連の資料
18.8	写真が多い	21.0	写真が多い
12.5	色やレイアウトがきれい	16.1	色やレイアウトがきれい
7.5	在校生や卒業生が多く	14.5	在校生や卒業生が多く
	掲載されている		掲載されている
5.0	DVDやビデオによる紹介付き	4.8	キャッチフレーズが良い
3.8	表紙のデザインが良い	4.8	DVDやビデオによる紹介付き
1.3	イメージキャラクター (タレント、	4.0	表紙のデザインが良い
	マスコットなど) が良い	0.8	イメージキャラクター (タレント、
0.0	キャッチフレーズが良い		マスコットなど) が良い
0.0	その他	0.0	その他
12.5	特になし	7.3	特になし
2.5	見たことがない	2.4	見たことがない
(%)		(%)	

37.2	全体の構成が良い
31.4	情報が整理されている
29.1	情報量が多い
23.3	写真が多い
22.1	入試問題など受験関連の資料
18.6	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
7.0	色やレイアウトがきれい
7.0	表紙のデザインが良い
3.5	キャッチフレーズが良い
1.2	DVDやビデオによる紹介付き
0.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
1.2	その他
11.6	特になし
0.0	見たことがない
(%)	



「学校案内」の印象について 【男子】

大学進学者

高校卒業者調査 '07



体育・医療:184名



人間・総合科学:94 名



教育・教員養成:65 名



地球・環境:52名

34.8	学校の特長が分かりやすい
33.7	情報が整理されている
32.1	全体の構成が良い
25.0	入試問題など受験関連の資料
22.3	情報量が多い
19.6	写真が多い
15.2	色やレイアウトがきれい
13.0	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
4.3	表紙のデザインが良い
2.7	キャッチフレーズが良い
1.6	DVDやビデオによる紹介付き
1.1	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.5	その他
9.8	特になし
1.6	見たことがない
(%)	

42.6	情報が整理されている
35.1	全体の構成が良い
30.9	学校の特長が分かりやすい
25.5	写真が多い
23.4	情報量が多い
19.1	入試問題など受験関連の資料
12.8	色やレイアウトがきれい
11.7	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
5.3	表紙のデザインが良い
4.3	キャッチフレーズが良い
1.1	イメージキャラクター (タレント、
1.1	イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど)が良い
1.1	
	マスコットなど) が良い
1.1	マスコットなど)が良い DVDやビデオによる紹介付き
1.1	マスコットなど)が良い DVDやビデオによる紹介付き その他

49.2	学校の特長が分かりやすい
36.9	情報が整理されている
21.5	写真が多い
20.0	色やレイアウトがきれい
18.5	全体の構成が良い
15.4	情報量が多い
15.4	入試問題など受験関連の資料
12.3	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
12.3	表紙のデザインが良い
1.5	DVDやビデオによる紹介付き
0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター(タレント、
	マスコットなど) が良い
0.0	その他
7.7	特になし
0.0	見たことがない
(%)	

すい	40.4	情報が整理されている
る	32.7	学校の特長が分かりやすい
	30.8	全体の構成が良い
いい	23.1	情報量が多い
	21.2	写真が多い
	19.2	在校生や卒業生が多く
 資料		掲載されている
多く	19.2	入試問題など受験関連の資料
	17.3	色やレイアウトがきれい
١٠١	5.8	キャッチフレーズが良い
付き	5.8	表紙のデザインが良い
良い	1.9	DVDやビデオによる紹介付き
ント、	0.0	イメージキャラクター (タレント、
		マスコットなど) が良い
	0.0	その他
	11.5	特になし
	0.0	見たことがない
	(%)	



生物・農学:89名



理学・数学:100名



機械・工学: 173名



建築・土木:74名

51.7	学校の特長が分かりやすい
46.1	情報が整理されている
33.7	全体の構成が良い
27.0	入試問題など受験関連の資料
27.0	写真が多い
22.5	情報量が多い
15.7	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
7.9	色やレイアウトがきれい
2.2	キャッチフレーズが良い
1.1	DVDやビデオによる紹介付き
1.1	表紙のデザインが良い
0.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.0	その他
5.6	特になし
0.0	見たことがない
(%)	

32.0	全体の構成が良い
31.0	学校の特長が分かりやすい
29.0	情報が整理されている
25.0	情報量が多い
23.0	入試問題など受験関連の資料
18.0	写真が多い
11.0	色やレイアウトがきれい
7.0	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
7.0	表紙のデザインが良い
6.0	キャッチフレーズが良い
3.0	DVDやビデオによる紹介付き
1.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.0	その他
18.0	特になし
1.0	見たことがない
(%)	

43.9	学校の特長が分かりやすい
32.9	情報が整理されている
31.2	全体の構成が良い
26.6	情報量が多い
19.7	写真が多い
16.8	入試問題など受験関連の資料
15.6	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
9.2	色やレイアウトがきれい
4.0	キャッチフレーズが良い
2.3	表紙のデザインが良い
1.7	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
1.7	DVDやビデオによる紹介付き
0.0	その他
9.8	特になし
1.2	見たことがない
(%)	

36.5	学校の特長が分かりやすい
29.7	情報が整理されている
28.4	情報量が多い
27.0	全体の構成が良い
23.0	入試問題など受験関連の資料
17.6	写真が多い
14.9	色やレイアウトがきれい
13.5	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
8.1	キャッチフレーズが良い
6.8	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
4.1	DVDやビデオによる紹介付き
2.7	表紙のデザインが良い
0.0	その他
6.8	特になし
0.0	見たことがない
(%)	





(%)

電気・電子:83名



(%)

情報・通信:100名

38.6	学校の特長が分かりやすい
38.6	全体の構成が良い
32.5	情報量が多い
30.1	情報が整理されている
18.1	入試問題など受験関連の資料
16.9	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
15.7	写真が多い
14.5	色やレイアウトがきれい
4.8	表紙のデザインが良い
2.4	DVDやビデオによる紹介付き
1.2	キャッチフレーズが良い
1.2	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
1.2	その他
14.5	特になし
0.0	見たことがない

40.0	学校の特長が分かりやすい
34.0	全体の構成が良い
33.0	情報が整理されている
31.0	情報量が多い
17.0	入試問題など受験関連の資料
14.0	写真が多い
14.0	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
13.0	色やレイアウトがきれい
4.0	キャッチフレーズが良い
4.0	DVDやビデオによる紹介付き
2.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
2.0	表紙のデザインが良い
0.0	その他
10.0	特になし
1.0	見たことがない



経済・商学: 204 名

大学 進学者

女子

「学校案内」の印象について

Q. 入学した大学の「学校案 内」について、良かった と思うところは何です か。

(複数回答のため、合計が 100%を上回ります)

【「学校案内」の印象】

女子全体: 1,810 名

43.3	学校の特長が分かりやすい
34.9	情報が整理されている
29.3	全体の構成が良い
23.1	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
22.8	写真が多い
21.9	入試問題など受験関連の資料
19.3	情報量が多い
18.0	色やレイアウトがきれい
4.4	表紙のデザインが良い
3.0	DVDやビデオによる紹介付き
2.9	キャッチフレーズが良い
1.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.4	その他
9.1	特になし
1.6	見たことがない
(%)	

42.8	学校の特長が分かりやすい
35.0	情報が整理されている
28.3	全体の構成が良い
25.1	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
21.9	情報量が多い
21.2	入試問題など受験関連の資料
19.8	色やレイアウトがきれい
19.8	写真が多い
3.9	表紙のデザインが良い
2.5	キャッチフレーズが良い
2.5	DVDやビデオによる紹介付き
1.8	イメージキャラクター (タレント、

法学・社会・福祉:283 名

١	35.8	学校の特長が分かりやすい
	33.8	全体の構成が良い
	31.4	情報が整理されている
<u> </u>	27.0	情報量が多い
	24.5	写真が多い
	23.5	在校生や卒業生が多く
_		掲載されている
_	17.2	色やレイアウトがきれい
_	16.2	入試問題など受験関連の資料
	5.4	キャッチフレーズが良い
_	3.9	表紙のデザインが良い
_	2.5	DVDやビデオによる紹介付き
`	0.0	イメージキャラクター (タレント、
		マスコットなど) が良い
_	0.0	その他
_	7.8	特になし
_	1.0	見たことがない
_	(%)	

<u>, 0000</u>

芸術・創作:102名



(%)

文化・文学: 228 名

マスコットなど) が良い

0.7 その他8.1 特になし2.1 見たことがない



国際・語学: 169 名

44.1	学校の特長が分かりやすい	43.4	学校の特長が分かりやすい
31.4	入試問題など受験関連の資料	36.0	情報が整理されている
30.4	情報が整理されている	32.5	全体の構成が良い
27.5	在校生や卒業生が多く	21.9	在校生や卒業生が多く
	掲載されている		掲載されている
25.5	全体の構成が良い	21.9	色やレイアウトがきれい
23.5	写真が多い	21.1	写真が多い
16.7	色やレイアウトがきれい	19.3	入試問題など受験関連の資料
12.7	情報量が多い	17.5	情報量が多い
7.8	表紙のデザインが良い	7.9	表紙のデザインが良い
2.9	キャッチフレーズが良い	4.8	DVDやビデオによる紹介付き
2.0	DVDやビデオによる紹介付き	4.4	キャッチフレーズが良い
1.0	イメージキャラクター (タレント、	0.9	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い		マスコットなど) が良い
1.0	その他	0.0	その他
10.8	特になし	8.3	特になし
1.0	見たことがない	0.9	見たことがない
(%)		(%)	

43.8	学校の特長が分かりやすい
38.5	情報が整理されている
30.2	全体の構成が良い
29.0	入試問題など受験関連の資料
24.9	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
20.1	写真が多い
19.5	色やレイアウトがきれい
18.3	情報量が多い
2.4	表紙のデザインが良い
1.8	キャッチフレーズが良い
1.8	DVDやビデオによる紹介付き
0.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.0	その他
8.3	特になし
1.2	見たことがない
(%)	

[|||

生活・家政:116名



体育・医療:196 名



人間・総合科学:156 名



教育・教員養成:124名

52.6	学校の特長が分かりやすい
39.7	情報が整理されている
27.6	写真が多い
26.7	全体の構成が良い
22.4	入試問題など受験関連の資料
21.6	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
17.2	色やレイアウトがきれい
14.7	情報量が多い
3.4	DVDやビデオによる紹介付き
3.4	表紙のデザインが良い
1.7	キャッチフレーズが良い
1.7	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.9	その他
6.9	特になし
0.0	見たことがない
(%)	

45.4	学校の特長が分かりやすい
33.7	情報が整理されている
31.1	全体の構成が良い
26.0	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
23.0	入試問題など受験関連の資料
20.4	情報量が多い
16.8	写真が多い
11.2	色やレイアウトがきれい
3.6	キャッチフレーズが良い
3.6	表紙のデザインが良い
2.0	DVDやビデオによる紹介付き
0.5	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.5	その他
8.7	特になし
2.0	見たことがない
(%)	

42.9	学校の特長が分かりやすい
32.7	情報が整理されている
30.8	写真が多い
21.8	全体の構成が良い
21.8	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
19.2	色やレイアウトがきれい
19.2	入試問題など受験関連の資料
16.7	情報量が多い
6.4	表紙のデザインが良い
3.8	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
2.6	DVDやビデオによる紹介付き
0.6	キャッチフレーズが良い
0.0	その他
12.2	特になし
3.8	見たことがない
(%)	

L١	46.8	学校の特長が分かりやすい
	31.5	情報が整理されている
	26.6	全体の構成が良い
	26.6	在校生や卒業生が多く
<		掲載されている
	25.8	写真が多い
١	25.0	入試問題など受験関連の資料
— 斗	16.9	情報量が多い
	14.5	色やレイアウトがきれい
_	3.2	キャッチフレーズが良い
١,	3.2	表紙のデザインが良い
	1.6	DVDやビデオによる紹介付き
<u>*</u>	0.8	イメージキャラクター (タレント、
١		マスコットなど) が良い
_	0.0	その他
	9.7	特になし
_	0.0	見たことがない
_	(%)	

生物・農学:54名

44.4	学校の特長が分かりやすい
40.7	全体の構成が良い
37.0	情報が整理されている
22.2	写真が多い
18.5	入試問題など受験関連の資料
18.5	情報量が多い
11.1	色やレイアウトがきれい
9.3	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
5.6	DVDやビデオによる紹介付き
3.7	表紙のデザインが良い
1.9	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
1.9	その他
14.8	特になし
3.7	見たことがない
(0/)	

(%)



男子

「ホームページ(パソコン)」の

Q. 入学した大学の「ホーム ページ (パソコン)」につ いて、良かったと思うと ころは何ですか。 (複数回答のため、合計が 100%を上回ります)

印象について

【「ホームページ(パソコン)」の印象】

男子全体: 2,449 名

26.5	情報が探しやすい
23.5	全体の構成が良い
21.6	学校の特長が分かりやすい
20.6	情報量が多い
14.9	最新情報が得られる
13.1	知りたい情報にたどり着きやすい
9.4	写真が多い
7.8	色やレイアウトがきれい
4.7	トップページが使いやすい
3.8	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
3.8	動画や音声による紹介
1.9	キャッチフレーズが良い
1.7	ページの表示が早い
0.9	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.6	その他
9.5	特になし

法学・社会・福祉:441名

28.8	全体の構成が良い
28.3	情報が探しやすい
20.6	情報量が多い
20.2	学校の特長が分かりやすい
14.1	最新情報が得られる
13.4	知りたい情報にたどり着きやすい
11.1	色やレイアウトがきれい
10.0	写真が多い
5.9	トップページが使いやすい
4.8	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
3.4	掲載されている 動画や音声による紹介
3.4	3340011
	動画や音声による紹介
2.0	動画や音声による紹介 キャッチフレーズが良い
2.0	動画や音声による紹介 キャッチフレーズが良い ページの表示が早い
2.0	動画や音声による紹介 キャッチフレーズが良い ページの表示が早い イメージキャラクター(タレント、
2.0 2.0 0.7	動画や音声による紹介 キャッチフレーズが良い ページの表示が早い イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど) が良い
2.0 2.0 0.7	動画や音声による紹介 キャッチフレーズが良い ページの表示が早い イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど)が良い その他

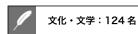
経済・商学: 547名

情報が探しやすい
全体の構成が良い
情報量が多い
学校の特長が分かりやすい
最新情報が得られる
知りたい情報にたどり着きやすい
写真が多い
色やレイアウトがきれい
トップページが使いやすい
動画や音声による紹介
在校生や卒業生が多く
掲載されている
キャッチフレーズが良い
ページの表示が早い
イメージキャラクター (タレント、
マスコットなど)が良い
その他
特になし
見たことがない

芸術・創作:80名

13.5 見たことがない

(%)



国際・語学: 86 名

25.0	情報が探しやすい	32.3	学校の特長が分かりやすい	32.6	学校の特長が分かりやすい
25.0	全体の構成が良い	27.4	情報が探しやすい	26.7	情報が探しやすい
20.0	情報量が多い	25.0	情報量が多い	20.9	全体の構成が良い
18.8	学校の特長が分かりやすい	23.4	全体の構成が良い	19.8	写真が多い
13.8	色やレイアウトがきれい	14.5	最新情報が得られる	11.6	情報量が多い
11.3	知りたい情報にたどり着きやすい	12.9	色やレイアウトがきれい	11.6	最新情報が得られる
10.0	最新情報が得られる	10.5	知りたい情報にたどり着きやすい	11.6	動画や音声による紹介
6.3	写真が多い	9.7	写真が多い	10.5	知りたい情報にたどり着きやすい
2.5	キャッチフレーズが良い	3.2	動画や音声による紹介	5.8	在校生や卒業生が多く
2.5	在校生や卒業生が多く	3.2			掲載されている
	:		:		
	掲載されている	2.4	在校生や卒業生が多く	3.5	トップページが使いやすい
2.5	掲載されている 動画や音声による紹介	2.4	在校生や卒業生が多く 掲載されている	3.5	トップページが使いやすい 色やレイアウトがきれい
2.5		2.4	掲載されている	2.3	
	動画や音声による紹介	2.4	掲載されている	2.3	色やレイアウトがきれい
1.3	動画や音声による紹介 トップページが使いやすい	2.4	掲載されている ページの表示が早い	2.3	色やレイアウトがきれいページの表示が早い
1.3	動画や音声による紹介 トップページが使いやすい イメージキャラクター(タレント、	2.4	掲載されている ページの表示が早い キャッチフレーズが良い	2.3	色やレイアウトがきれい ページの表示が早い イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど) が良い
1.3	動画や音声による紹介 トップページが使いやすい イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど)が良い	2.4	掲載されている ページの表示が早い キャッチフレーズが良い イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い	2.3 2.3 1.2	色やレイアウトがきれい ページの表示が早い イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど) が良い
1.3 0.0	動画や音声による紹介 トップページが使いやすい イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど)が良い ページの表示が早い	2.4 1.6 0.8	掲載されている ページの表示が早い キャッチフレーズが良い イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い その他	2.3 2.3 1.2	色やレイアウトがきれい ページの表示が早い イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど)が良い キャッチフレーズが良い
1.3 0.0 0.0 0.0	動画や音声による紹介 トップページが使いやすい イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど)が良い ページの表示が早い その他	2.4 1.6 0.8	掲載されている ページの表示が早い キャッチフレーズが良い イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い その他 特になし	2.3 2.3 1.2 0.0 2.3	色やレイアウトがきれい ページの表示が早い イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど)が良い キャッチフレーズが良い その他
1.3 0.0 0.0 0.0 11.3	動画や音声による紹介 トップページが使いやすい イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど)が良い ページの表示が早い その他 特になし	2.4 1.6 0.8 0.8 7.3	掲載されている ページの表示が早い キャッチフレーズが良い イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い その他 特になし	2.3 2.3 1.2 0.0 2.3 10.5	色やレイアウトがきれい ページの表示が早い イメージキャラクター (タレント、マスコットなど) が良い キャッチフレーズが良い その他 特になし



体育・医療:184名



人間・総合科学:94 名



教育・教員養成:65 名



地球・環境:52 名

20.7	学校の特長が分かりやすい
20.1	情報量が多い
19.6	情報が探しやすい
19.6	全体の構成が良い
17.9	最新情報が得られる
14.1	知りたい情報にたどり着きやすい
9.8	写真が多い
5.4	色やレイアウトがきれい
4.9	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
4.3	トップページが使いやすい
2.2	動画や音声による紹介
2.2	ページの表示が早い
1.6	キャッチフレーズが良い
0.5	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.0	その他
13.0	特になし
9.2	見たことがない
(%)	

25.5	情報が探しやすい
25.5	学校の特長が分かりやすい
21.3	全体の構成が良い
12.8	情報量が多い
12.8	最新情報が得られる
10.6	写真が多い
9.6	知りたい情報にたどり着きやすい
5.3	トップページが使いやすい
4.3	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
3.2	色やレイアウトがきれい
2.1	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
1.1	キャッチフレーズが良い
1.1	ページの表示が早い
0.0	動画や音声による紹介
0.0	その他
10.6	特になし
23.4	見たことがない
(%)	

24.6	6	学校の特長が分かりやすい
23.	1	情報が探しやすい
18.	5	全体の構成が良い
15.4	4	情報量が多い
12.3	3	知りたい情報にたどり着きやすい
10.8	3	最新情報が得られる
7.	7	写真が多い
4.6	6	色やレイアウトがきれい
4.6	6	動画や音声による紹介
4.6	6	トップページが使いやすい
1.5	5	キャッチフレーズが良い
1.5	5	在校生や卒業生が多く
		掲載されている
1.!	5	ページの表示が早い
0.0	С	イメージキャラクター (タレント、
		マスコットなど) が良い
3.	1	その他
13.8	3	特になし
15.4	4	見たことがない
(%)	

すい	25.0	学校の特長が分かりやすい
	25.0	情報量が多い
	23.1	情報が探しやすい
	23.1	全体の構成が良い
すい	13.5	最新情報が得られる
	13.5	知りたい情報にたどり着きやすい
	13.5	写真が多い
261	7.7	色やレイアウトがきれい
介	7.7	在校生や卒業生が多く
すい		掲載されている
見い	7.7	動画や音声による紹介
多く	1.9	キャッチフレーズが良い
	1.9	トップページが使いやすい
	1.9	ページの表示が早い
ント、	0.0	イメージキャラクター (タレント、
		マスコットなど) が良い
	0.0	その他
	7.7	特になし
	5.8	見たことがない
	(%)	

生物・農学:89名



理学・数学:100 名



機械・工学: 173名



建築・土木:74名

I	
27.0	情報が探しやすい
25.8	全体の構成が良い
25.8	学校の特長が分かりやすい
23.6	情報量が多い
20.2	写真が多い
15.7	最新情報が得られる
15.7	知りたい情報にたどり着きやすい
4.5	色やレイアウトがきれい
4.5	動画や音声による紹介
3.4	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
3.4	トップページが使いやすい
1.1	ページの表示が早い
0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
1.1	その他
9.0	特になし
9.0	見たことがない
(%)	•

28.0	全体の構成が良い
19.0	情報が探しやすい
17.0	情報量が多い
15.0	学校の特長が分かりやすい
14.0	知りたい情報にたどり着きやすい
12.0	最新情報が得られる
9.0	色やレイアウトがきれい
7.0	写真が多い
5.0	トップページが使いやすい
3.0	キャッチフレーズが良い
3.0	動画や音声による紹介
1.0	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
1.0	ページの表示が早い
0.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.0	その他
13.0	特になし
20.0	見たことがない
(%)	

26.0	情報が探しやすい
24.3	学校の特長が分かりやすい
22.5	情報量が多い
17.9	全体の構成が良い
16.8	最新情報が得られる
12.1	知りたい情報にたどり着きやすい
7.5	色やレイアウトがきれい
5.8	写真が多い
5.2	トップページが使いやすい
3.5	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
2.3	キャッチフレーズが良い
1.7	動画や音声による紹介
1.2	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
1.2	ページの表示が早い
0.0	その他
9.2	特になし
9.2	
13.3	見たことがない

24.3	情報量が多い
20.3	学校の特長が分かりやすい
14.9	全体の構成が良い
13.5	情報が探しやすい
10.8	最新情報が得られる
8.1	写真が多い
8.1	知りたい情報にたどり着きやすい
4.1	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
4.1	トップページが使いやすい
2.7	色やレイアウトがきれい
2.7	キャッチフレーズが良い
1.4	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど)が良い
0.0	動画や音声による紹介
0.0	ページの表示が早い
0.0	その他
13.5	特になし
13.5	見たことがない
(%)	



「ホームページ(パソコン)」の印象について 【男子】

大学進学者

高校卒業者調査 '07



電気・電子:83名



情報・通信:100名

33.7	情報が探しやすい	29.0	情報が探しやすい
32.5	全体の構成が良い	28.0	情報量が多い
19.3	最新情報が得られる	23.0	全体の構成が良い
19.3	知りたい情報にたどり着きやすい	18.0	学校の特長が分かりやすい
18.1	学校の特長が分かりやすい	12.0	最新情報が得られる
18.1	情報量が多い	9.0	知りたい情報にたどり着きやすい
9.6	色やレイアウトがきれい	9.0	色やレイアウトがきれい
9.6	トップページが使いやすい	7.0	動画や音声による紹介
4.8	写真が多い	5.0	トップページが使いやすい
4.8	動画や音声による紹介	2.0	写真が多い
3.6	ページの表示が早い	2.0	在校生や卒業生が多く
2.4	イメージキャラクター (タレント、		掲載されている
	マスコットなど) が良い	1.0	ページの表示が早い
2.4	在校生や卒業生が多く	0.0	キャッチフレーズが良い
	掲載されている	0.0	イメージキャラクター (タレント、
1.2	キャッチフレーズが良い		マスコットなど) が良い
0.0	その他	1.0	その他
7.2	特になし	10.0	特になし
14.5	見たことがない	13.0	見たことがない
(%)		(%)	



女子

ームページ(パソコン)」の

入学した大学の「ホーム ページ (パソコン)」につ いて、良かったと思うと ころは何ですか。 (複数回答のため、合計が 100%を上回ります)

印象について

【「ホームページ(パソコン)」の印象】

女子全体: 1,810 名

情報が探しやすい
全体の構成が良い
学校の特長が分かりやすい
最新情報が得られる
情報量が多い
知りたい情報にたどり着きやすい
色やレイアウトがきれい
写真が多い
トップページが使いやすい
在校生や卒業生が多く
掲載されている
動画や音声による紹介
ページの表示が早い
イメージキャラクター (タレント、
マスコットなど) が良い
キャッチフレーズが良い
その他
特になし
見たことがない

*	法学	・社会	・福祉:	283 名

31.4	情報が探しやすい
25.8	全体の構成が良い
20.8	最新情報が得られる
20.1	学校の特長が分かりやすい
17.0	知りたい情報にたどり着きやすい
16.3	情報量が多い
12.4	写真が多い
9.5	色やレイアウトがきれい
6.7	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
6.0	トップページが使いやすい
4.2	動画や音声による紹介
2.8	ページの表示が早い
2.1	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
1.1	キャッチフレーズが良い
0.4	その他
10.2	特になし
10.2	見たことがない
(%)	

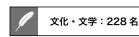
経済・商学: 204 名

26.5	情報が探しやすい
24.0	全体の構成が良い
19.6	情報量が多い
18.6	学校の特長が分かりやすい
17.6	最新情報が得られる
17.6	知りたい情報にたどり着きやすい
11.8	色やレイアウトがきれい
11.3	写真が多い
6.9	トップページが使いやすい
5.9	動画や音声による紹介
4.9	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
2.0	ページの表示が早い
1.0	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.5	その他
7.4	特になし
14.7	見たことがない
(%)	

芸術・創作:102名

(%)

(%)



国際

・語学: 169名

(%)

26.5	情報が探しやすい	35.5	情報が探しやすい	35.5	情報が探しやすい
24.5	全体の構成が良い	28.1	学校の特長が分かりやすい	26.0	全体の構成が良い
24.5	知りたい情報にたどり着きやすい	24.1	全体の構成が良い	24.9	学校の特長が分かりやすい
22.5	学校の特長が分かりやすい	19.7	最新情報が得られる	22.5	知りたい情報にたどり着きやすい
22.5	情報量が多い	18.0	情報量が多い	18.9	最新情報が得られる
17.6	最新情報が得られる	14.0	色やレイアウトがきれい	18.9	情報量が多い
12.7	色やレイアウトがきれい	12.7	知りたい情報にたどり着きやすい	12.4	色やレイアウトがきれい
8.8	写真が多い	7.0	写真が多い	9.5	写真が多い
4.9	在校生や卒業生が多く	5.7	動画や音声による紹介	7.7	在校生や卒業生が多く
	掲載されている	5.3	トップページが使いやすい		掲載されている
4.9	トップページが使いやすい	4.4	在校生や卒業生が多く	7.1	トップページが使いやすい
2.9	ページの表示が早い		掲載されている	3.6	動画や音声による紹介
2.0	動画や音声による紹介	3.9	ページの表示が早い	0.6	イメージキャラクター (タレント、
1.0	キャッチフレーズが良い	2.2	キャッチフレーズが良い		マスコットなど) が良い
0.0	イメージキャラクター (タレント、	1.8	イメージキャラクター (タレント、	0.6	ページの表示が早い
	マスコットなど) が良い		マスコットなど) が良い	0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	その他	0.0	その他	0.6	その他
13.7	特になし	11.0	特になし	8.9	特になし
6.9	見たことがない	7.9	見たことがない	8.9	見たことがない

(%)



「ホームページ(パソコン)」の印象について 【女子】

大学進学者

高校卒業者調査 '07



生活・家政:116名



体育・医療:196 名



人間・総合科学:156 名



教育・教員養成:124名

29.3	情報が探しやすい	2
29.3	学校の特長が分かりやすい	20
20.7	全体の構成が良い	23
18.1	知りたい情報にたどり着きやすい	23
15.5	最新情報が得られる	20
12.1	情報量が多い	16
12.1	写真が多い	
10.3	色やレイアウトがきれい	- (
8.6	トップページが使いやすい	
3.4	在校生や卒業生が多く	- (
	掲載されている	
2.6	イメージキャラクター (タレント、	
	マスコットなど) が良い	
1.7	ページの表示が早い	
0.9	動画や音声による紹介	
0.0	キャッチフレーズが良い	
0.0	その他	
3.4	特になし	
15.5	見たことがない	10
(%)		(

27.0	情報が探しやすい
26.5	学校の特長が分かりやすい
23.5	全体の構成が良い
23.0	情報量が多い
20.4	知りたい情報にたどり着きやすい
16.3	最新情報が得られる
9.2	写真が多い
6.6	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
6.1	色やレイアウトがきれい
5.1	トップページが使いやすい
3.6	動画や音声による紹介
2.0	ページの表示が早い
1.5	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.0	キャッチフレーズが良い
0.5	その他
8.7	特になし
10.2	見たことがない
(%)	

26.9	
	情報が探しやすい
22.4	全体の構成が良い
21.2	学校の特長が分かりやすい
18.6	情報量が多い
15.4	最新情報が得られる
12.8	写真が多い
12.8	知りたい情報にたどり着きやすい
10.9	色やレイアウトがきれい
7.1	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
6.4	動画や音声による紹介
5.1	ページの表示が早い
4.5	トップページが使いやすい
4.5 1.9	1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	イメージキャラクター(タレント、
1.9	イメージキャラクター (タレント、 マスコットなど) が良い
1.9	イメージキャラクター (タレント、 マスコットなど) が良い キャッチフレーズが良い
0.6	キャッチフレーズが良い その他

	30.6	情報が探しやすい
	29.0	学校の特長が分かりやすい
٠١٦	22.6	最新情報が得られる
	20.2	情報量が多い
	20.2	知りたい情報にたどり着きやすい
	17.7	全体の構成が良い
۲۱	12.9	写真が多い
ν 1	12.1	色やレイアウトがきれい
<	8.1	トップページが使いやすい
	3.2	動画や音声による紹介
_	2.4	ページの表示が早い
	1.6	キャッチフレーズが良い
٠١٦	1.6	在校生や卒業生が多く
١,		掲載されている
	0.8	イメージキャラクター(タレント、
, \		マスコットなど) が良い
	0.8	その他
	4.8	特になし
	10.5	見たことがない
	(%)	

0

生物・農学:54名

31.5	情報が探しやすい
31.5	学校の特長が分かりやすい
27.8	知りたい情報にたどり着きやすい
25.9	情報量が多い
22.2	全体の構成が良い
22.2	最新情報が得られる
20.4	写真が多い
11.1	色やレイアウトがきれい
7.4	トップページが使いやすい
3.7	動画や音声による紹介
3.7	ページの表示が早い
1.9	キャッチフレーズが良い
1.9	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
1.9	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
0.0	その他
9.3	特になし
7.4	見たことがない
(04)	



男子

「ホームページ(携帯)」の

印象について

- Q. 入学した大学の「ホーム ページ (携帯)」について、 良かったと思うところは 何ですか。
- (1. 複数回答のため、合計が 100%を上回る場合がございます) (2 無回答者が多い場合
- (2. 無回答者が多い場合は、合計が100%に満たない場合がございます)

【「ホームページ(携帯)」の印象】

男子全体: 2,449 名

6.1	情報が探しやすい
5.1	全体の構成が良い
5.0	情報量が多い
4.6	最新情報が得られる
4.0	知りたい情報にたどり着きやすい
3.6	学校の特長が分かりやすい
2.0	トップページが使いやすい
1.9	ページの表示が早い
1.8	色やレイアウトがきれい
1.4	写真が多い
1.0	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
0.9	動画や音声による紹介
0.8	キャッチフレーズが良い
0.6	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.7	その他
7.4	特になし
44.5	見たことがない
0.7	マスコットなど) が良い その他 特になし

法学・社会・福祉:441名

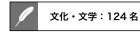
7.7	情報が探しやすい
5.9	全体の構成が良い
5.7	知りたい情報にたどり着きやすい
5.4	情報量が多い
5.4	最新情報が得られる
3.6	ページの表示が早い
3.4	学校の特長が分かりやすい
2.9	トップページが使いやすい
2.5	色やレイアウトがきれい
2.5	動画や音声による紹介
2.0	写真が多い
1.4	キャッチフレーズが良い
1.1	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
	194001000
0.2	イメージキャラクター (タレント、
0.2	33,000
0.2	イメージキャラクター(タレント、
	イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど)が良い
1.1	イメージキャラクター (タレント、 マスコットなど) が良い その他

経済・商学:547 名

8.0	情報が探しやすい
6.4	最新情報が得られる
6.0	情報量が多い
5.9	全体の構成が良い
5.3	知りたい情報にたどり着きやすい
4.9	学校の特長が分かりやすい
3.1	トップページが使いやすい
2.6	ページの表示が早い
2.2	写真が多い
1.6	色やレイアウトがきれい
0.9	キャッチフレーズが良い
0.9	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.9	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
0.7	動画や音声による紹介
0.7	その他
8.2	特になし
39.7	見たことがない
(%)	

芸術・創作:80名

(%)



国際・語学:86名

6.3	全体の構成が良い	6.5	情報量が多い	7.0	全体の構成が良い
6.3	情報量が多い	5.6	情報が探しやすい	3.5	情報が探しやすい
5.0	情報が探しやすい	5.6	全体の構成が良い	3.5	情報量が多い
5.0	知りたい情報にたどり着きやすい	4.0	学校の特長が分かりやすい	3.5	最新情報が得られる
3.8	色やレイアウトがきれい	3.2	最新情報が得られる	3.5	知りたい情報にたどり着きやすい
2.5	学校の特長が分かりやすい	3.2	色やレイアウトがきれい	3.5	学校の特長が分かりやすい
2.5	動画や音声による紹介	1.6	知りたい情報にたどり着きやすい	1.2	写真が多い
2.5	最新情報が得られる	1.6	ページの表示が早い	1.2	イメージキャラクター (タレント、
1.3	写真が多い	0.8	キャッチフレーズが良い		マスコットなど)が良い
1.3	在校生や卒業生が多く	0.0	写真が多い	1.2	在校生や卒業生が多く
	掲載されている	0.0	イメージキャラクター (タレント、		掲載されている
1.3	トップページが使いやすい		マスコットなど) が良い	1.2	トップページが使いやすい
0.0	キャッチフレーズが良い	0.0	在校生や卒業生が多く	1.2	ページの表示が早い
0.0	イメージキャラクター (タレント、		掲載されている	0.0	色やレイアウトがきれい
	マスコットなど) が良い	0.0	動画や音声による紹介	0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	マスコットなど) が良い ページの表示が早い	0.0	動画や音声による紹介 トップページが使いやすい	0.0	キャッチフレーズが良い 動画や音声による紹介
0.0	ページの表示が早い		トップページが使いやすい		
	ページの表示が早い	0.0	トップページが使いやすい	0.0	動画や音声による紹介
0.0	ページの表示が早いその他	0.0	トップページが使いやすい その他 特になし	0.0	動画や音声による紹介その他



「ホームページ(携帯)」の印象について 【男子】

大学進学者

高校卒業者調査 '07



体育・医療:184名



人間・総合科学:94 名



教育・教員養成:65 名



地球・環境:52名

4.9 情報が探しやすい 6.4 情報が探しやすい 3.1 情報が探しやすい 5.8 情報量が多い 4.9 全体の構成が良い 5.3 全体の構成が良い 3.1 全体の構成が良い 5.8 最新情報が得られ 4.9 知りたい情報にたどり着きやすい 4.3 知りたい情報にたどり着きやすい 3.1 知りたい情報にたどり着きやすい 5.8 在校生や卒業生 3.3 最新情報が得られる 3.2 最新情報が得られる 1.5 トップページが使いやすい 3.8 情報が深しやすい 2.2 学校の特長が分かりやすい 3.2 野校の特長が分かりやすい 1.5 写真が多い 1.9 知りたい情報にたどり着きやすい 1.6 ページの表示が早い 3.2 動画や音声による紹介 1.5 写真が多い 1.9 知りたい情報にたどり着きやすい 1.1 色やレイアウトがきれい 2.1 トップページが使いやすい 1.5 動画や音声による紹介 1.9 学校の特長が分かり 0.5 写真が多い 1.1 写真が多い 0.0 情報量が多い 1.9 学校の特長が分かり 0.5 オャッチフレーズが良い 1.1 キャッチフレーズが良い 0.0 学校の特長が分かりやすい マスコットなど)が良い 0.5 オメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い 0.0 をやレイアウトがきれい 0.0 をやレイアウトがされい 0.0 をやレイアウトがまれい 0.0 をやレイアウトがまい 0.5 動画や音声による紹介 0.0 在校生や卒業生が多く 現載されている 0.0 をやレイアウトがきれい 0.0 を校生や卒業生が多く 現域されている 0.0 トップページが使いをしたい 0.0 その他 2.1 その他 1.5 その他 0.0 その他 5.4 特になし 6.4 特になし 9.2 特になし 11.5 特になし 46.2 見たことがない 46.2 見たことがない								
4.9 全体の構成が良い 5.3 全体の構成が良い 3.1 全体の構成が良い 5.8 最新情報が得られ 4.9 知りたい情報にたどり着きやすい 4.3 知りたい情報にたどり着きやすい 3.1 知りたい情報にたどり着きやすい 5.8 最新情報が得られる 3.2 最新情報が得られる 3.2 最新情報が得られる 1.5 トップページが使いやすい 3.8 情報が深しやすい 1.6 ページの表示が早い 3.2 動画や音声による紹介 1.5 写真が多い 1.9 知りたい情報にたどり着 1.1 色やレイアウトがきれい 2.1 トップページが使いやすい 1.5 動画や音声による紹介 1.9 学校の特長が分かり 0.5 写真が多い 1.1 写真が多い 0.0 情報量が多い 1.9 学校の特長が分かり 0.5 オャッチフレーズが良い 1.1 キャッチフレーズが良い 0.0 管校の特長が分かりやすい マスコットなど)が良い 0.5 在校生や卒業生が多く 掲載されている 1.1 ページの表示が早い 0.0 色やレイアウトがきれい 0.0 毎やレイアウトがきれい 0.5 動画や音声による紹介 0.0 色やレイアウトがきれい 0.0 年校生や卒業生が多く 0.0 手ャッチフレーズが良い 0.5 動画や音声による紹介 0.0 色やレイアウトがきれい 0.0 年校生や卒業生が多く 0.0 手ャッチフレーズの良い 0.5 動画や音声による紹介 0.0 をやレイアウトがきれい 0.0 年校生や卒業生が多く 0.0 手ャッチフレーズの良い 0.5 動画や音声による紹介 0.0 をやレイアウトがきれい 0.0 季調をおよる 0.0 手をするとのし 0.5 動画や音声による紹介 0.0 をやレイアウトがきれい 0.0 季調をおよる 0.0 手をするとのし 0.5 動画や音声による紹介 0.0 をを生や卒業生が多く 0.0 手の他 0.0 本を生や卒業生が多く	7.1	情報量が多い	7.4	情報量が多い	4.6	最新情報が得られる	7.7	全体の構成が良い
4.9 知りたい情報にたどり着きやすい 4.3 知りたい情報にたどり着きやすい 5.8 在校生や卒業生 3.3 最新情報が得られる 3.2 最新情報が得られる 1.5 トップページが使いやすい 3.8 情報が深しやすい 2.2 学校の特長が分かりやすい 3.2 勢校の特長が分かりやすい 1.5 マ真が多い 1.9 知りたい情報にたどり着 1.1 色やレイアウトがきれい 2.1 トップページが使いやすい 1.5 動画や音声による紹介 1.9 学校の特長が分かりですい 0.5 写真が多い 1.1 写真が多い 0.0 情報量が多い 1.9 学校の特長が分かりですい 0.5 オメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い 0.0 学校の特長が分かりやすい マスコットなど)が良い 0.5 在校生や卒業生が多く掲載されている 1.1 ページの表示が早い 0.0 色やレイアウトがきれい 0.0 唇やレイアウトがきれい 0.5 動画や音声による紹介 0.0 色やレイアウトがきれい 0.0 キャッチフレーズが良い 0.0 写真が多い 0.5 を校生や卒業生が多く掲載されている 0.0 色やレイアウトがきれい 0.0 キャッチフレーズ・マスコットなど)が良い 0.0 キャッチフレーズ・フスコットなど)が良い 0.0 転換と) か良い 0.5 動画や音声による紹介 0.0 在校生や卒業生が多く規載されている 0.0 在校生や卒業生が多く規載されている 0.0 トップページが使いやすい 0.0 キャッチフレーズ・フスコットなど)が良い 0.0 その他 2.1 その他 1.5 その他 0.0 その他 5.4 特になし 6.4 特になし 9.2 特になし 11.5 特になし 3.8 情報が深いできる。 1.9 見たことがない 1.9 見たことがない	4.9	情報が探しやすい	6.4	情報が探しやすい	3.1	情報が探しやすい	5.8	情報量が多い
3.3 最新情報が得られる 3.2 最新情報が得られる 1.5 トップページが使いやすい 掲載されている 2.2 学校の特長が分かりやすい 3.2 学校の特長が分かりやすい 1.5 ページの表示が早い 3.8 情報が探しやすい 1.6 ページの表示が早い 3.2 動画や音声による紹介 1.5 写真が多い 1.9 学校の特長が分かりのある。 1.1 色やレイアウトがきれい 2.1 トップページが使いやすい 1.5 動画や音声による紹介 1.9 学校の特長が分かりのある。 0.5 写真が多い 1.1 写真が多い 0.0 情報量が多い 1.9 学校の特長が分かりのある。 0.5 オャッチフレーズが良い 1.1 キャッチフレーズが良い 0.0 学校の特長が分かりやすい マスコットなど)が良い 0.5 在校生や卒業生が多く 摂動されている 1.1 ページの表示が早い 0.0 キャッチフレーズが良い 0.0 唇やレイアウトがきれい 0.5 動画や音声による紹介 0.0 在校生や卒業生が多く 現場まされている 0.0 在校生や卒業生が多く のののののののののののののののののののののののののののののののののののの	4.9	全体の構成が良い	5.3	全体の構成が良い	3.1	全体の構成が良い	5.8	最新情報が得られる
2.2 学校の特長が分かりやすい 3.2 学校の特長が分かりやすい 1.5 ページの表示が早い 3.8 情報が探しやすい 1.6 ページの表示が早い 3.2 動画や音声による紹介 1.5 写真が多い 1.9 知りたい情報にたどり着 1.1 色やレイアウトがきれい 2.1 トップページが使いやすい 1.5 動画や音声による紹介 1.9 学校の特長が分かり 0.5 写真が多い 1.1 写真が多い 0.0 情報量が多い 1.9 学校の特長が分かり 0.5 オャッチフレーズが良い 1.1 キャッチフレーズが良い 0.0 学校の特長が分かりやすい マスコットなど)が良い 0.5 イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い 0.0 色やレイアウトがきれい 0.0 色やレイアウトがテンレーズが良い 0.0 唇やレイアウトがまれい 0.5 在校生や卒業生が多く掲載されている 0.0 色やレイアウトがきれい 0.0 イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い 0.0 新画や音声による紹介 0.5 動画や音声による紹介 0.0 在校生や卒業生が多く掲載されている 0.0 を校生や卒業生が多く掲載されている 0.0 トップページが使いやすい 掲載されている 0.0 その他 2.1 その他 1.5 その他 0.0 その他 5.4 特になし 6.4 特になし 9.2 特になし 11.5 特になし 3.8 情報が深したすい 46.2 見たことがない 46.2 見たことがない	4.9	知りたい情報にたどり着きやすい	4.3	知りたい情報にたどり着きやすい	3.1	知りたい情報にたどり着きやすい	5.8	在校生や卒業生が多く
1.6 ページの表示が早い 3.2 動画や音声による紹介 1.5 写真が多い 1.9 知りたい情報にたどり着 1.1 色やレイアウトがきれい 2.1 トップページが使いやすい 1.5 動画や音声による紹介 1.9 学校の特長が分かり 0.5 写真が多い 1.1 写真が多い 0.0 情報量が多い 1.9 イメージキャラクター(クレントのかりですいでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんど)が良いでは、いませんと、いませんど)が良いでは、いませんと、いませんど)が良いでは、いませんと、いませんと、いませんど)が良いでは、いませんと、いませんと、いませんど)が良いでは、いませんと、いませんど)が良いでは、いませんと、いませんど)が良いでは、いませんと、いませんと、いませんど)が良いでは、いませんと、いませんと、いませんと、いませんと、いませんと、いませんと、いませんと、いませんと、いませんと、いませんと、いませんと、いませんと、いませんと、いました。ことがないでは、いませんと、いました。ことがないでは、いませんと、いました。ことがないでは、いませんと、いました。ことがないでは、いませんと、いました。ことがないでは、いました。ことがないました。ことがないでは、いました。ことがないでは、いました。ことがないでは、いました。ことがないでは、いました。ことがないでは、いました。ことがないでは、いました。ことがないでは、いました。ことがないでは、いました。ことがないでは、いました。ことがないでは、いました。ことがないでは、いました。ことがないました。ことがないました。ことがないました。ことがは、いました。ことは、いましたんと、いました。ことは、いましたんと、いましたんと、いましたんと、いましたんと、いましたんと、いましたんと、いましたんと、いましたんと、いましたんと、いましたんと、いましたんと、いまし	3.3	最新情報が得られる	3.2	最新情報が得られる	1.5	トップページが使いやすい		掲載されている
1.1 色やレイアウトがきれい 2.1 トップページが使いやすい 1.5 動画や音声による紹介 1.9 学校の特長が分かり 0.5 写真が多い 1.1 写真が多い 0.0 情報量が多い 1.9 イメージキャラクター(ワントできれいののでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	2.2	学校の特長が分かりやすい	3.2	学校の特長が分かりやすい	1.5	ページの表示が早い	3.8	情報が探しやすい
0.5 写真が多い 1.1 写真が多い 0.0 情報量が多い 1.9 イメージキャラクター(タークークークークークークークークークークークークークークークークークー	1.6	ページの表示が早い	3.2	動画や音声による紹介	1.5	写真が多い	1.9	知りたい情報にたどり着きやすい
0.5 キャッチフレーズが良い 1.1 キャッチフレーズが良い 0.0 学校の特長が分かりやすい マスコットなど)が良い 0.5 イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い 0.0 色やレイアウトがきれい 0.0 色やレイアウトがきれい 0.5 在校生や卒業生が多く掲載されている 1.1 ページの表示が早い マスコットなど)が良い 0.0 イメージキャラクター(タレント、マスコットなど)が良い 0.0 キャッチフレーズが良い 0.5 動画や音声による紹介 0.0 在校生や卒業生が多く掲載されている 0.0 在校生や卒業生が多く 日報まされている 0.0 トップページが使いをすい 0.0 その他 2.1 その他 1.5 その他 0.0 その他 5.4 特になし 6.4 特になし 9.2 特になし 11.5 特になし 36.4 見たことがない 50.0 見たことがない 40.0 見たことがない 46.2 見たことがない	1.1	色やレイアウトがきれい	2.1	トップページが使いやすい	1.5	動画や音声による紹介	1.9	学校の特長が分かりやすい
0.5 イメージキャラクター (タレント、マスコットなど) が良い 1.1 イメージキャラクター (タレント、マスコットなど) が良い 0.0 色やレイアウトがきれい 0.0 毎やレイアウトがきれい 0.5 在校生や卒業生が多く掲載されている 1.1 ページの表示が早い マスコットなど) が良い 0.0 イメージキャラクター (タレント、フスコットなど) が良い 0.0 動画や音声による紹介 0.5 動画や音声による紹介 0.0 在校生や卒業生が多く掲載されている 0.0 トップページが使いやすい 掲載されている 0.0 ページの表示が早の他 0.0 その他 2.1 その他 1.5 その他 0.0 その他 5.4 特になし 6.4 特になし 9.2 特になし 11.5 特になし 36.4 見たことがない 50.0 見たことがない 46.2 見たことがない	0.5	写真が多い	1.1	写真が多い	0.0	情報量が多い	1.9	イメージキャラクター (タレント、
マスコットなど) が良い マスコットなど) が良い O.0 キャッチフレーズが良い O.0 写真が多い 0.5 在校生や卒業生が多く 掲載されている 1.1 ページの表示が早い 0.0 ロ.0 イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど) が良い 0.0 キャッチフレーズ 0.0 動画や音声による 0.0 動画や音声による 0.0 0.0 動画や音声による 0.0 トップページが使い 0.0 トップページが使い 0.0 トップページが使い 0.0 イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど) が良い 0.0 0.0 動画や音声による 0.0 0.0 トップページが使い 0.0 トップページが使い 0.0 トップページが使い 0.0 イージの表示が早 0.0 0.0 その他 0.0 その他 11.5 特になし 11.5 特になし 46.2 月たことがない 46.2 月たことがない	0.5	キャッチフレーズが良い	1.1	キャッチフレーズが良い	0.0	学校の特長が分かりやすい		マスコットなど) が良い
0.5 在校生や卒業生が多く 掲載されている 1.1 ページの表示が早い 0.0 0.0 イメージキャラクター (タレント、 マスコットなど) が良い 0.0 0.0 動画や音声による 動画や音声による 0.0 0.0 転校生や卒業生が多く 掲載されている 0.0 トップページが使い 0.0 0.0 トップページが使い 0.0 ページの表示が早 0.0 0.0 ページの表示が早 0.0 ページの表示が早 0.0 その他 0.0 その他 1.5 その他 0.0 その他 11.5 特になし 11.5 特になし 11.5 特になし 46.2 見たことがない	0.5	イメージキャラクター (タレント、	1.1	イメージキャラクター (タレント、	0.0	色やレイアウトがきれい	0.0	色やレイアウトがきれい
掲載されている0.0 色やレイアウトがきれいマスコットなど) が良い0.0 動画や音声による0.5 動画や音声による紹介0.0 在校生や卒業生が多く 掲載されている0.0 在校生や卒業生が多く 掲載されている0.0 トップページが使い0.0 その他2.1 その他1.5 その他0.0 その他5.4 特になし6.4 特になし9.2 特になし11.5 特になし36.4 見たことがない50.0 見たことがない40.0 見たことがない46.2 見たことがない		マスコットなど) が良い		マスコットなど) が良い	0.0	キャッチフレーズが良い	0.0	写真が多い
0.5 動画や音声による紹介 0.0 在校生や卒業生が多く 0.0 在校生や卒業生が多く 0.0 トップページが使い 0.0 トップページが使いやすい 掲載されている 0.0 ページの表示が早 0.0 その他 2.1 その他 0.0 その他 5.4 特になし 9.2 特になし 11.5 特になし 36.4 見たことがない 50.0 見たことがない 40.0 見たことがない 46.2 見たことがない	0.5	在校生や卒業生が多く	1.1	ページの表示が早い	0.0	イメージキャラクター(タレント、	0.0	キャッチフレーズが良い
0.0 トップページが使いやすい 掲載されている 0.0 ページの表示が早 0.0 その他 2.1 その他 1.5 その他 0.0 その他 5.4 特になし 6.4 特になし 9.2 特になし 11.5 特になし 36.4 見たことがない 50.0 見たことがない 40.0 見たことがない 46.2 見たことがない		掲載されている	0.0	色やレイアウトがきれい		マスコットなど) が良い	0.0	動画や音声による紹介
0.0 その他 2.1 その他 1.5 その他 0.0 その他 5.4 特になし 6.4 特になし 9.2 特になし 11.5 特になし 36.4 見たことがない 50.0 見たことがない 40.0 見たことがない 46.2 見たことがない	0.5	動画や音声による紹介	0.0	在校生や卒業生が多く	0.0	在校生や卒業生が多く	0.0	トップページが使いやすい
5.4 特になし 6.4 特になし 9.2 特になし 11.5 特になし 36.4 見たことがない 50.0 見たことがない 40.0 見たことがない 46.2 見たことがない	0.0	トップページが使いやすい		掲載されている		掲載されている	0.0	ページの表示が早い
36.4 見たことがない 50.0 見たことがない 40.0 見たことがない 46.2 見たことがない	0.0	その他	2.1	その他	1.5	その他	0.0	その他
	5.4	特になし	6.4	特になし	9.2	特になし	11.5	特になし
(61)	36.4	見たことがない	50.0	見たことがない	40.0	見たことがない	46.2	見たことがない
(%) (%) (%)	(%)		(%)		(%)		(%)	



生物・農学:89名



理学・数学:100 名



機械・工学: 173名



建築・土木:74名

			_				
5.6	情報が探しやすい	6.0	全体の構成が良い	2.9	知りたい情報にたどり着きやすい	9.5	情報が探しやすい
5.6	最新情報が得られる	5.0	情報が探しやすい	2.9	学校の特長が分かりやすい	9.5	最新情報が得られる
4.5	知りたい情報にたどり着きやすい	4.0	学校の特長が分かりやすい	2.3	情報が探しやすい	5.4	情報量が多い
2.2	全体の構成が良い	4.0	トップページが使いやすい	2.3	全体の構成が良い	4.1	学校の特長が分かりやすい
2.2	情報量が多い	2.0	最新情報が得られる	2.3	情報量が多い	4.1	色やレイアウトがきれい
2.2	学校の特長が分かりやすい	2.0	知りたい情報にたどり着きやすい	1.7	最新情報が得られる	2.7	写真が多い
2.2	トップページが使いやすい	2.0	色やレイアウトがきれい	1.7	色やレイアウトがきれい	2.7	在校生や卒業生が多く
2.2	色やレイアウトがきれい	2.0	キャッチフレーズが良い	1.2	写真が多い		掲載されている
2.2	在校生や卒業生が多く	1.0	情報量が多い	1.2	トップページが使いやすい	1.4	全体の構成が良い
	掲載されている	1.0	写真が多い	1.2	ページの表示が早い	1.4	キャッチフレーズが良い
0.0	写真が多い	1.0	イメージキャラクター (タレント、	0.6	キャッチフレーズが良い	1.4	イメージキャラクター (タレント、
0.0	キャッチフレーズが良い		マスコットなど) が良い	0.6	在校生や卒業生が多く		マスコットなど) が良い
0.0	イメージキャラクター (タレント、	1.0	ページの表示が早い		掲載されている	1.4	動画や音声による紹介
	マスコットなど) が良い	0.0	在校生や卒業生が多く	0.0	イメージキャラクター (タレント、	1.4	トップページが使いやすい
0.0	動画や音声による紹介		掲載されている		マスコットなど) が良い	1.4	知りたい情報にたどり着きやすい
0.0	ページの表示が早い	0.0	動画や音声による紹介	0.0	動画や音声による紹介	0.0	ページの表示が早い
1.1	その他	0.0	その他	0.0	その他	0.0	その他
6.7	特になし	11.0	特になし	7.5	特になし	9.5	特になし
46.1	見たことがない	60.0	見たことがない	50.9	見たことがない	37.8	見たことがない
(%)		(%)		(%)		(%)	



電気・電子:83名

情報・通信:100名

7.2	情報が探しやすい	4.0	情報が探しやすい
7.2	全体の構成が良い	4.0	情報量が多い
7.2	情報量が多い	4.0	最新情報が得られる
4.8	最新情報が得られる	4.0	学校の特長が分かりやすい
4.8	学校の特長が分かりやすい	3.0	全体の構成が良い
3.6	知りたい情報にたどり着きやすい	3.0	写真が多い
3.6	ページの表示が早い	2.0	知りたい情報にたどり着きやすい
3.6	在校生や卒業生が多く	1.0	色やレイアウトがきれい
	掲載されている	1.0	キャッチフレーズが良い
2.4	色やレイアウトがきれい	1.0	ページの表示が早い
2.4	トップページが使いやすい	0.0	イメージキャラクター (タレント
1.2	イメージキャラクター (タレント、		マスコットなど) が良い
	マスコットなど) が良い	0.0	在校生や卒業生が多く
0.0	写真が多い		掲載されている
0.0	キャッチフレーズが良い	0.0	動画や音声による紹介
0.0	動画や音声による紹介	0.0	トップページが使いやすい
0.0	その他	1.0	その他
6.0	特になし	6.0	特になし
53.0	見たことがない	46.0	見たことがない
(%)		(%)	



女子

Q. 入学した大学の「ホーム ページ(携帯)」について、

合がございます)

印象について

何ですか。 (1.複数回答のため、合 計が 100%を上回る場

良かったと思うところは

(2. 無回答者が多い場合 は、合計が 100%に満た ない場合がございます)

【「ホームページ(携帯)」の印象】

女子全体: 1,810 名

6.1	情報が探しやすい
5.2	最新情報が得られる
4.8	知りたい情報にたどり着きやすい
3.6	全体の構成が良い
3.1	学校の特長が分かりやすい
2.2	情報量が多い
1.9	ページの表示が早い
	2111111111

0.1	1 1/0 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/
2.2	情報量が多い
1.9	ページの表示が早い
1.7	色やレイアウトがきれい
1.6	トップページが使いやすい
1.1	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
0.8	写真が多い
0.6	動画や音声による紹介

:	
0.4 イメ-	-ジキャラクター (タレント、
マス	コットなど)が良い
0.4 ++	ッチフレーズが良い

0.7 その他 7.8 特になし

50.9 見たことがない (%)

名

	8.1	情報が探しやすい
	6.4	最新情報が得られる
	5.7	全体の構成が良い
	5.3	知りたい情報にたどり着きやすい
_		

4.6 学校の特長が分かりやすい 2.5 情報量が多い

2.5 ページの表示が早い 1.8 色やレイアウトがきれい

1.4 トップページが使いやすい 1.1 写真が多い 1.1 在校生や卒業生が多く

掲載されている 0.4 キャッチフレーズが良い

0.0 イメージキャラクター(タレント、 マスコットなど) が良い 0.0 動画や音声による紹介

0.4 その他

7.4 特になし 見たことがない 53.7

(%)

経済・商学: 204 名

7.8	最新情報が得られる
6.9	知りたい情報にたどり着きやすい
5.4	情報が探しやすい
3.9	全体の構成が良い
2.9	ページの表示が早い
2.5	学校の特長が分かりやすい
1.5	情報量が多い
1.0	色やレイアウトがきれい
1.0	キャッチフレーズが良い
1.0	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
1.0	動画や音声による紹介
1.0	トップページが使いやすい
0.5	写真が多い
0.5	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.5	その他
9.8	特になし
46.1	見たことがない

(%)

(%)

芸術・創作:102名



文化・文学: 228 名



(%)

国際・語学: 169 名

5.9	全体の構成が良い	4.4	情報が探しやすい
4.9	学校の特長が分かりやすい	3.5	知りたい情報にたどり着きやすい
3.9	情報が探しやすい	3.5	全体の構成が良い
2.9	最新情報が得られる	2.6	学校の特長が分かりやすい
2.9	知りたい情報にたどり着きやすい	2.6	情報量が多い
2.9	在校生や卒業生が多く	2.2	最新情報が得られる
	掲載されている	2.2	動画や音声による紹介
2.0	情報量が多い	1.8	トップページが使いやすい
1.0	色やレイアウトがきれい	1.8	ページの表示が早い
1.0	イメージキャラクター (タレント、	0.9	色やレイアウトがきれい
	マスコットなど) が良い	0.9	イメージキャラクター (タレント、
0.0	写真が多い		マスコットなど) が良い
0.0	キャッチフレーズが良い	0.4	在校生や卒業生が多く
0.0	動画や音声による紹介		掲載されている
0.0	トップページが使いやすい	0.0	写真が多い
0.0	ページの表示が早い	0.0	キャッチフレーズが良い
1.0	その他	0.4	その他
5.9	特になし	8.8	特になし
55.9	見たことがない	54.4	見たことがない

(%)

6.5	情報が探しやすい
6.5	最新情報が得られる
4.1	学校の特長が分かりやすい
3.6	知りたい情報にたどり着きやすい
3.6	全体の構成が良い
3.6	色やレイアウトがきれい
3.0	トップページが使いやすい
2.4	情報量が多い
1.2	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
1.2	ページの表示が早い
0.6	写真が多い
0.6	キャッチフレーズが良い
0.6	動画や音声による紹介
0.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
1.2	その他
9.5	特になし
49.1	見たことがない



生活・家政:116名



体育・医療:196 名



人間・総合科学:156 名



教育・教員養成:124名

4.3	情報が探しやすい
3.4	最新情報が得られる
3.4	知りたい情報にたどり着きやすい
3.4	学校の特長が分かりやすい
2.6	ページの表示が早い
2.6	色やレイアウトがきれい
2.6	トップページが使いやすい
1.7	情報量が多い
1.7	写真が多い
0.9	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.0	全体の構成が良い
0.0	全体の構成が良い キャッチフレーズが良い
0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	キャッチフレーズが良い 在校生や卒業生が多く
0.0	キャッチフレーズが良い 在校生や卒業生が多く 掲載されている
0.0	キャッチフレーズが良い 在校生や卒業生が多く 掲載されている 動画や音声による紹介
0.0 0.0 0.0 0.0	キャッチフレーズが良い 在校生や卒業生が多く 掲載されている 動画や音声による紹介 その他
0.0 0.0 0.0 0.9 6.0	キャッチフレーズが良い 在校生や卒業生が多く 掲載されている 動画や音声による紹介 その他 特になし

9.7	情報が探しやすい
7.1	最新情報が得られる
5.6	全体の構成が良い
5.1	知りたい情報にたどり着きやすい
3.1	学校の特長が分かりやすい
3.1	情報量が多い
1.5	色やレイアウトがきれい
1.5	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
1.0	トップページが使いやすい
1.0	ページの表示が早い
0.5	写真が多い
0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター (タレント、
	1 to 10\ 10th 1.
	マスコットなど) が良い
0.0	サ画や音声による紹介 動画や音声による紹介
0.0	
	動画や音声による紹介
1.0	動画や音声による紹介その他

5.8	情報が探しやすい
5.8	知りたい情報にたどり着きやすい
3.8	学校の特長が分かりやすい
3.2	最新情報が得られる
2.6	全体の構成が良い
1.9	情報量が多い
1.9	ページの表示が早い
1.9	写真が多い
1.3	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
0.6	トップページが使いやすい
0.0	色やレイアウトがきれい
0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.0	動画や音声による紹介
0.0	その他
10.3	特になし
48.1	見たことがない
(%)	

_	6.5	最新情報が得られる
, \	6.5	知りたい情報にたどり着きやすい
L١	4.8	情報が探しやすい
	1.6	色やレイアウトがきれい
_	1.6	キャッチフレーズが良い
	1.6	トップページが使いやすい
	0.8	全体の構成が良い
	0.8	情報量が多い
<	0.8	学校の特長が分かりやすい
	0.8	写真が多い
L١	0.8	在校生や卒業生が多く
١		掲載されている
١	0.8	動画や音声による紹介
١,	0.0	イメージキャラクター (タレント、
		マスコットなど) が良い
	0.0	ページの表示が早い
	1.6	その他
_	7.3	特になし
_	54.0	見たことがない
_	(%)	

0

生物・農学:54名

3.7	情報が探しやすい
3.7	ページの表示が早い
3.7	色やレイアウトがきれい
1.9	最新情報が得られる
1.9	情報量が多い
1.9	トップページが使いやすい
1.9	在校生や卒業生が多く
	掲載されている
1.9	動画や音声による紹介
0.0	全体の構成が良い
0.0	学校の特長が分かりやすい
0.0	写真が多い
0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター (タレント、
	マスコットなど) が良い
0.0	知りたい情報にたどり着きやすい
0.0	その他
3.7	特になし
53.7	見たことがない
(%)	